START

MASTER
NEGATIVE
015

MICROFILMED FOR
PROF. NEELAMBAR HATTI
OF

LUND UNIVERSITY

BY

VERITAS MARKETING SERVICES
SMBC, # 8, St. MARKS PLAZA
14, St. MARKS ROAD,
BANGALORE - 560 001
INDIA
TEL # 0091-812-219431 / 219181
FAX : 219181

1993

ಸಿ.ಎಫ್. ೪೫]

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
(Directorate of Archives)

ತಂತಿ

ದೂರವಾಣಿ : 25671.

Office of the Deputy Director
Divisional Archives,
Palace Complex, ರವರ ಕಛೇರಿ
MYSORE-1.

ದಿನಾಂಕ .....

ಕ್ರ. ಸಂ.

ಉಡಕ

.....

..... ಇವರಿಗೆ

ಮಾನ್ಯರೆ,

CERTIFICATE OF AUTHENTICITY

Certified that the following Kaditas of the Yelandur Jahgir in the erstwhile state of Mysore have been microfilmed from the originals preserved in the Divisional Archives Office, Palace Complex, Mysore-570001. The originals are available in the Divisional Archives, Palace Complex, Mysore, for verification.

Place: MYSORE.

Date: 12th January 1993.

(H.P.SHASHIDHARA MURTHY)

WD 02781—GPB—2,000 pads of 100 sheets each—23-11-87

ಸಿ.ಆರ್ಫ್. ೪೫]

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
(Directorate of Archives)

ತಂತಿ

ದೂರವಾಣಿ : 25671.

Office of the Deputy Director,
Divisional Archives Office,
Palace Complex, ... ರವರ ಕಛೇರಿ
MYSORE-570001.

ದಿನಾಂಕ .....

ಕ್ರ. ಸಂ.

ಉಪಕ

.....

..... ಇವರಿಗೆ

ಮಾನ್ಯರೆ,

COPYRIGHT NOTICE

The copyright of the microfilmed kaditas of the Yalandur Jahgir, Mysore State (1807-08 to 1865-66), vests with the Director, Karnataka State Archives Department, Bangalore-560001. No part of the material in this microfilmed version may be copied by any reproduction processes whatsoever, except with the written permission of the Director, Karnataka State Archives, Bangalore-560001.

Place: MYSORE.

Date: 12th January 1993

H.P. Shashidhara Murthy
(H.P. SHASHIDHARA MURTHY).

WD 02781—GPB—2,000 pads of 100 sheets each—23-11-87

START

SERIAL NO. 100

SIDE B

YEAR	VILLAGE	ABSTRACT
1818-19	AMBALE	RECEIPTS AND EXPENDITURE WITH REFERENCE TO HOLDINGS

CONTINUED FROM PREVIOUS REEL

SERIAL NO

100

SIDE

B

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

(3)

(3)

(3)

(3)

(3)

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

[illegible]

(5)

(6)

(7)

(8)

[illegible]

[illegible]

END

SERIAL NO. 100

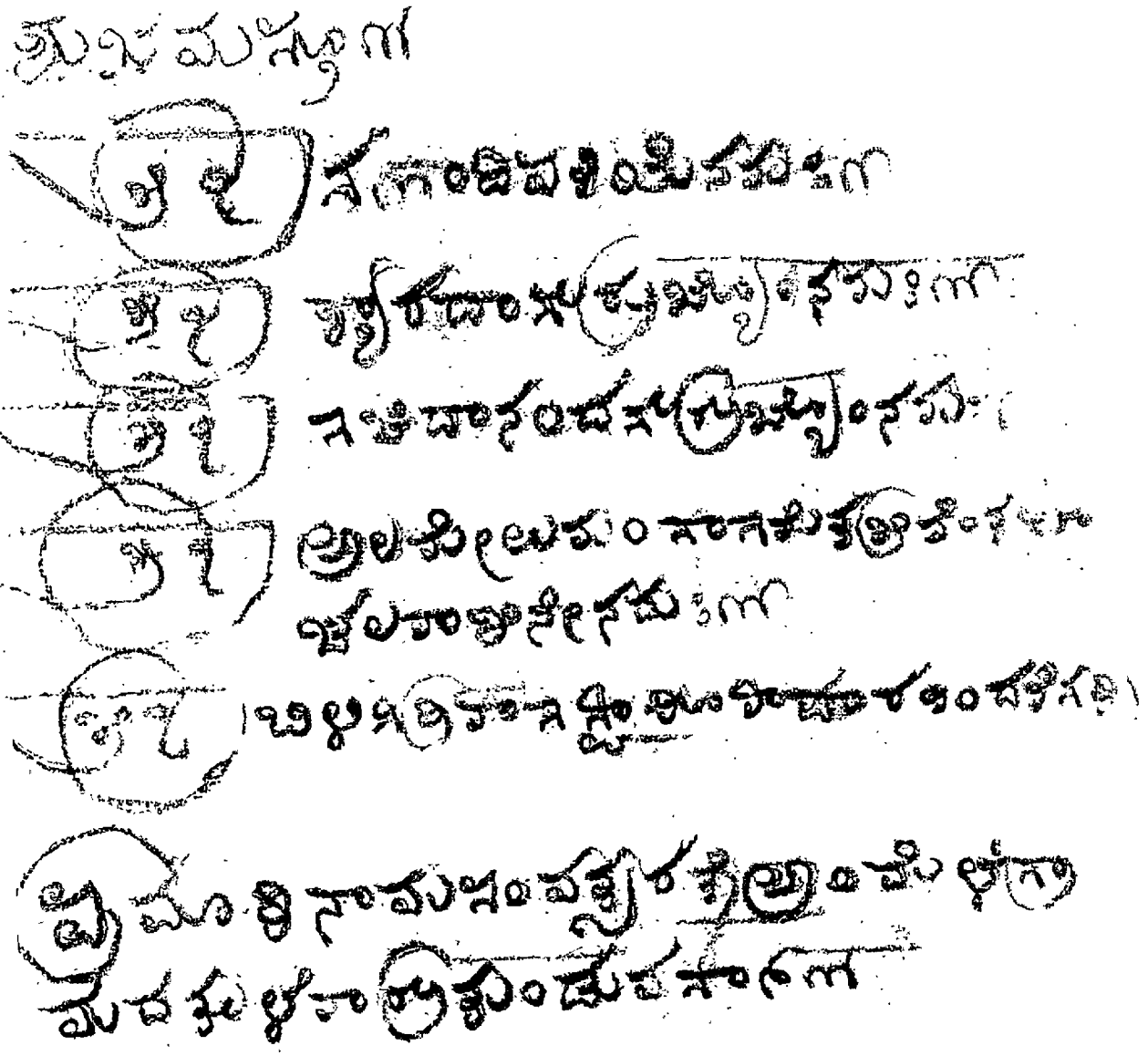
SIDE B

START

SERIAL NO 101

SIDE A

YEAR	VILLAGE	ABSTRACT
1818-19	AMBALE	RECEIPTS AND EXPENDITURE WITH REFERENCE TO HOLDINGS



ಕೈಬರಹ ಸಾಧ್ಯತೆ

ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳು ಬರೆಯುವವರ ಮನಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ. ಅಂತಹ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವವರ ಮನಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.

ಅಂತಹ ಕೆಲವು ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಂಶಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ.

ಅಕ್ಷರಗಳ ಗಾತ್ರ

ಅಕ್ಷರಗಳ ಇಳಿಜಾರು

ಅಕ್ಷರಗಳ ಅಂತರ

ಅಕ್ಷರಗಳ ಒತ್ತು

ಅಕ್ಷರಗಳ ಎತ್ತರ

ಅಕ್ಷರಗಳ ಆಕಾರ

ಅಕ್ಷರಗಳ ಅಂತ್ಯ

ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಾಲು

ಅಕ್ಷರಗಳ ಅಂಚು

ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಪರ್ಕ

ಅಕ್ಷರಗಳ ಅಲಂಕಾರ

ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಾಂದ್ರತೆ

ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಮತೋಲನ

ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಮಾನತೆ

ಅಕ್ಷರಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ

ಅಕ್ಷರಗಳ ಸೌಂದರ್ಯ

ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಕೀರ್ಣತೆ

ಅಕ್ಷರಗಳ ಸರಳತೆ

(೨)

(೩)

(೪)

ಸಂಗತಿ

ಸಂಗತಿ

ಸಂಗತಿ

ಸಂಗತಿ

ಸಂಗತಿ

ಸಂಗತಿ

ಸಂಗತಿ

ಸಂಗತಿ

ಕಾಲಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಕಾಲಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಕಾಲಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਅੰਕੜਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ :

(i) ਸਾਲ 2001 ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ ਕਿੰਨੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਨ ?

(ii) ਸਾਲ 2001 ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਸ ਹੋਏ ?

(iii) ਸਾਲ 2001 ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫੇਲ੍ਹ ਹੋਏ ?

(iv) ਸਾਲ 2001 ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਕਿੰਨੀ ਸੀ ?

(v) ਸਾਲ 2001 ਵਿੱਚ ਫੇਲ੍ਹ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਕਿੰਨੀ ਸੀ ?

(vi) ਸਾਲ 2001 ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਹਿਲੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਏ ?

(vii) ਸਾਲ 2001 ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੂਜੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਏ ?

(viii) ਸਾਲ 2001 ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤੀਜੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਏ ?

(ix) ਸਾਲ 2001 ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਕਿੰਨੀ ਸੀ ?

(x) ਸਾਲ 2001 ਵਿੱਚ ਦੂਜੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਕਿੰਨੀ ਸੀ ?

(xi) ਸਾਲ 2001 ਵਿੱਚ ਤੀਜੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਕਿੰਨੀ ਸੀ ?

(xii) ਸਾਲ 2001 ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪਹਿਲੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਕਿੰਨੀ ਸੀ ?

(xiii) ਸਾਲ 2001 ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਦੂਜੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਕਿੰਨੀ ਸੀ ?

(xiv) ਸਾਲ 2001 ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਤੀਜੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਕਿੰਨੀ ਸੀ ?

(xv) ਸਾਲ 2001 ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦਾ ਸਾਲ 2000 ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਅਨੁਪਾਤ ਕਿੰਨਾ ਸੀ ?

(xvi) ਸਾਲ 2001 ਵਿੱਚ ਦੂਜੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦਾ ਸਾਲ 2000 ਵਿੱਚ ਦੂਜੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਅਨੁਪਾਤ ਕਿੰਨਾ ਸੀ ?

(xvii) ਸਾਲ 2001 ਵਿੱਚ ਤੀਜੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦਾ ਸਾਲ 2000 ਵਿੱਚ ਤੀਜੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਅਨੁਪਾਤ ਕਿੰਨਾ ਸੀ ?

(xviii) ਸਾਲ 2001 ਵਿੱਚ ਫੇਲ੍ਹ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦਾ ਸਾਲ 2000 ਵਿੱਚ ਫੇਲ੍ਹ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਅਨੁਪਾਤ ਕਿੰਨਾ ਸੀ ?

(xix) ਸਾਲ 2001 ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦਾ ਸਾਲ 2000 ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਅਨੁਪਾਤ ਕਿੰਨਾ ਸੀ ?

(xx) ਸਾਲ 2001 ਵਿੱਚ ਦੂਜੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦਾ ਸਾਲ 2000 ਵਿੱਚ ਦੂਜੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਅਨੁਪਾਤ ਕਿੰਨਾ ਸੀ ?

(xxi) ਸਾਲ 2001 ਵਿੱਚ ਤੀਜੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦਾ ਸਾਲ 2000 ਵਿੱਚ ਤੀਜੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਅਨੁਪਾਤ ਕਿੰਨਾ ਸੀ ?

(xxii) ਸਾਲ 2001 ਵਿੱਚ ਫੇਲ੍ਹ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦਾ ਸਾਲ 2000 ਵਿੱਚ ਫੇਲ੍ਹ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਅਨੁਪਾਤ ਕਿੰਨਾ ਸੀ ?

(xxiii) ਸਾਲ 2001 ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦਾ ਸਾਲ 2000 ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਅਨੁਪਾਤ ਕਿੰਨਾ ਸੀ ?

(xxiv) ਸਾਲ 2001 ਵਿੱਚ ਦੂਜੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦਾ ਸਾਲ 2000 ਵਿੱਚ ਦੂਜੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਅਨੁਪਾਤ ਕਿੰਨਾ ਸੀ ?

(xxv) ਸਾਲ 2001 ਵਿੱਚ ਤੀਜੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦਾ ਸਾਲ 2000 ਵਿੱਚ ਤੀਜੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਅਨੁਪਾਤ ਕਿੰਨਾ ਸੀ ?

(xxvi) ਸਾਲ 2001 ਵਿੱਚ ਫੇਲ੍ਹ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦਾ ਸਾਲ 2000 ਵਿੱਚ ਫੇਲ੍ਹ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਅਨੁਪਾਤ ਕਿੰਨਾ ਸੀ ?

(xxvii) ਸਾਲ 2001 ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦਾ ਸਾਲ 2000 ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਅਨੁਪਾਤ ਕਿੰਨਾ ਸੀ ?

(xxviii) ਸਾਲ 2001 ਵਿੱਚ ਦੂਜੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦਾ ਸਾਲ 2000 ਵਿੱਚ ਦੂਜੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਅਨੁਪਾਤ ਕਿੰਨਾ ਸੀ ?

(xxix) ਸਾਲ 2001 ਵਿੱਚ ਤੀਜੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦਾ ਸਾਲ 2000 ਵਿੱਚ ਤੀਜੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਅਨੁਪਾਤ ਕਿੰਨਾ ਸੀ ?

(xxx) ਸਾਲ 2001 ਵਿੱਚ ਫੇਲ੍ਹ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦਾ ਸਾਲ 2000 ਵਿੱਚ ਫੇਲ੍ਹ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਅਨੁਪਾਤ ਕਿੰਨਾ ਸੀ ?

ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧೨೩೪೫೬೭೮೯೧೦

೧೧೨೧೩೧೪೧೫೧೬೧೭೧೮೧೯೨೦

೨೧೨೨೨೩೨೪೨೫೨೬೨೭೨೮೨೯೩೦

೩೧೩೨೩೩೩೪೩೫೩೬೩೭೩೮೩೯೪೦

೪೧೪೨೪೩೪೪೪೫೪೬೪೭೪೮೪೯೫೦

೫೧೫೨೫೩೫೪೫೫೫೬೫೭೫೮೫೯೬೦

೬೧೬೨೬೩೬೪೬೫೬೬೬೭೬೮೬೯೭೦

೭೧೭೨೭೩೭೪೭೫೭೬೭೭೭೮೭೯೮೦

೮೧೮೨೮೩೮೪೮೫೮೬೮೭೮೮೮೯೯೦

೯೧೯೨೯೩೯೪೯೫೯೬೯೭೯೮೯೯೧೦೦

ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧೦೦೦

ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಲೆ

ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸ್ಥಾನ

(6)

(7)

ಕಾಲಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ — ೨೦೨೫

ಸಮಯ: ೩ ಗಂಟೆ ೩೦ ನಿಮಿಷ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: ೧೦೦

ಸೂಚನೆಗಳು: ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

೧. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (೧೦)

ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಮಾಲೆಯಂ ಮಡಿಲೊಳಿಟ್ಟಂತೆ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಮಾತಾಡು ಮಗುವೆ ನೀನು
ಕಲ್ಲಿನೊಳಗಿಹ ಕಿಡಿಯ ಕೆಣಕಿದಂತಾಗದಿರಲಿ
ಎಲ್ಲರೊಳು ನಿನ್ನ ನುಡಿ ಮಗುವೆ ನೀನು

೨. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (೫ × ೧ = ೫)

ಅ) ಕವಿ ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?

ಆ) ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಇಡಲಾಗಿದೆ?

ಇ) ಕಲ್ಲಿನೊಳಗಿಹ ಕಿಡಿಯನ್ನು ಕೆಣಕಿದಂತಾಗದಿರಲಿ ಎಂದರೆ ಏನು?

ಈ) ಮಗುವಿಗೆ ಯಾವ ಸಲಹೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ?

ಉ) ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಲಂಕಾರವಿದೆ?

೩. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (೫ × ೧ = ೫)

ಅ) ಅಮ್ಮ

ಆ) ನೀರು

ಇ) ಹೂವು

ಈ) ಕಣ್ಣು

ಉ) ಮನೆ

೪. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (೫ × ೧ = ೫)

ಅ) ಬೆಳಕು

ಆ) ಎತ್ತರ

ಇ) ಸಿಹಿ

ಈ) ಬೇಗ

ಉ) ಒಳ್ಳೆಯ

೫. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಒಂದು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಪ್ಯಾರಾಗ್ರಾಫ್ ಬರೆಯಿರಿ. (೧೦)

ಅ) ಅವನು ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬೇಗ ಎದ್ದೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಆ) ಅವನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮೊದಲು ಹಲ್ಲುಜ್ಜಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಇ) ಅವನ ಹೆಸರು ರಾಮು.

ಈ) ಅವನು ಓದಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ.

ಉ) ಅವನು ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಊ) ಅವನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿದ ಪಾಠವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಋ) ಅವನು ಮನೆಗೆ ಬಂದ ನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಆಟವಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಎ) ಅವನು ಮನೆಗೆ ಬಂದ ನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಆಟವಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಏ) ಅವನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿದ ಪಾಠವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಐ) ಅವನು ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಒ) ಅವನು ಓದಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ.

ಓ) ಅವನ ಹೆಸರು ರಾಮು.

ಔ) ಅವನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮೊದಲು ಹಲ್ಲುಜ್ಜಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಕ) ಅವನು ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬೇಗ ಎದ್ದೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಖ) ಅವನು ಮನೆಗೆ ಬಂದ ನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಆಟವಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಗ) ಅವನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿದ ಪಾಠವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಘ) ಅವನು ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಙ) ಅವನು ಓದಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ.

ಚ) ಅವನ ಹೆಸರು ರಾಮು.

ಛ) ಅವನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮೊದಲು ಹಲ್ಲುಜ್ಜಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಜ) ಅವನು ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬೇಗ ಎದ್ದೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಝ) ಅವನು ಮನೆಗೆ ಬಂದ ನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಆಟವಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಞ) ಅವನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿದ ಪಾಠವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಟ) ಅವನು ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಠ) ಅವನು ಓದಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ.

ಡ) ಅವನ ಹೆಸರು ರಾಮು.

ಢ) ಅವನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮೊದಲು ಹಲ್ಲುಜ್ಜಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಣ) ಅವನು ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬೇಗ ಎದ್ದೇಳುತ್ತಾನೆ.

ತ) ಅವನು ಮನೆಗೆ ಬಂದ ನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಆಟವಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಥ) ಅವನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿದ ಪಾಠವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ದ) ಅವನು ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಧ) ಅವನು ಓದಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ.

ನ) ಅವನ ಹೆಸರು ರಾಮು.

ಪ) ಅವನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮೊದಲು ಹಲ್ಲುಜ್ಜಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಫ) ಅವನು ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬೇಗ ಎದ್ದೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಬ) ಅವನು ಮನೆಗೆ ಬಂದ ನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಆಟವಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಭ) ಅವನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿದ ಪಾಠವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಮ) ಅವನು ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಯ) ಅವನು ಓದಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ.

ರ) ಅವನ ಹೆಸರು ರಾಮು.

ಲ) ಅವನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮೊದಲು ಹಲ್ಲುಜ್ಜಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ವ) ಅವನು ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬೇಗ ಎದ್ದೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಶ) ಅವನು ಮನೆಗೆ ಬಂದ ನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಆಟವಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಷ) ಅವನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿದ ಪಾಠವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಸ) ಅವನು ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಹ) ಅವನು ಓದಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ.

ಳ) ಅವನ ಹೆಸರು ರಾಮು.

ೞ) ಅವನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮೊದಲು ಹಲ್ಲುಜ್ಜಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ೠ) ಅವನು ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬೇಗ ಎದ್ದೇಳುತ್ತಾನೆ.

ೡ) ಅವನು ಮನೆಗೆ ಬಂದ ನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಆಟವಾಡುತ್ತಾನೆ.

ೢ) ಅವನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿದ ಪಾಠವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ೣ) ಅವನು ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

೦) ಅವನು ಓದಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ.

೧) ಅವನ ಹೆಸರು ರಾಮು.

೨) ಅವನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮೊದಲು ಹಲ್ಲುಜ್ಜಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

೩) ಅವನು ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬೇಗ ಎದ್ದೇಳುತ್ತಾನೆ.

೪) ಅವನು ಮನೆಗೆ ಬಂದ ನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಆಟವಾಡುತ್ತಾನೆ.

೫) ಅವನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿದ ಪಾಠವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

೬) ಅವನು ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

೭) ಅವನು ಓದಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ.

೮) ಅವನ ಹೆಸರು ರಾಮು.

೯) ಅವನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮೊದಲು ಹಲ್ಲುಜ್ಜಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

೧೦) ಅವನು ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬೇಗ ಎದ್ದೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಕಾಲಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಕನ್ನಡ

ಸಮಯ: ೩ ಗಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: ೧೦೦

ಸೂಚನೆಗಳು:

೧) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೨) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೩) ಅಗತ್ಯವಿರುವಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

೪) ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮತ್ತು ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೫) ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ೧. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕೇಳಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (೨೦ ಅಂಕಗಳು)

ಬೆಳಗಿನ ಜಾವ ಐದು ಗಂಟೆಗೆ ಅಜ್ಜಿ ಎದ್ದು ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ಅಂಗಳವನ್ನು ಗುಡಿಸಿ, ಸಗಣಿ ನೀರಿನಿಂದ ಸಾರಿಸಿ, ರಂಗೋಲಿ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದು ಕಬ್ಬಿಣದ ಬಕೆಟ್ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ಬಕೆಟ್ ನೀರು ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂಗಳ ಗುಡಿಸಿದ ನಂತರ ಆ ನೀರನ್ನು ಅಂಗಳದ ಮೇಲೆ ಚೆಲ್ಲಿ, ಕೈಯಿಂದ ಸಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಗ ಅಂಗಳ ತಂಪಾಗಿ, ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಅಜ್ಜಿಯ ರಂಗೋಲಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಚುಕ್ಕಿಗಳು ಸಮವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಒಂದೂ ಚುಕ್ಕಿ ತಪ್ಪುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಜ್ಜಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು, "ಚುಕ್ಕಿ ತಪ್ಪಿದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮನೆಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂದು.

ಅಜ್ಜಿಯ ಹೆಸರು ಗೌರಮ್ಮ. ಅವಳಿಗೆ ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು. ಅವಳು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ. ಮದುವೆಯಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದು ಸಹ ಹಳ್ಳಿಗೆ. ಅವಳ ಗಂಡ ಸತ್ತು ಹದಿನೈದು ವರ್ಷಗಳಾಗಿವೆ. ಮಕ್ಕಳು ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳು ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅಜ್ಜಿ ಮಾತ್ರ ಹಳ್ಳಿಯ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬರಲು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. "ಇಲ್ಲಿ ಗಾಳಿ ಇದೆ, ಬೆಳಕಿದೆ, ನೆಮ್ಮದಿ ಇದೆ" ಎಂದು ಅವಳ ಸಮಾಧಾನ.

ಅಜ್ಜಿಯ ಅಡುಗೆಯ ರುಚಿಯೇ ಬೇರೆ. ಅವಳು ಮಾಡುವ ಹುಳಿ ಮತ್ತು ಸಾರಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಅವಳು ಯಾವುದೇ ಪುಸ್ತಕ ನೋಡಿ ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವೂ ಅವಳ ಅನುಭವದಿಂದ ಬಂದಿದೆ. ಅವಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾಯೆ ಇದೆ ಎಂದು ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಅ) ಅಜ್ಜಿ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆಗೆ ಎದ್ದು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು? (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಆ) ಅಜ್ಜಿಯ ರಂಗೋಲಿಯ ವಿಶೇಷತೆ ಏನು? (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಇ) ಅಜ್ಜಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬರಲು ಒಪ್ಪದಿರಲು ಕಾರಣವೇನು? (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಈ) ಅಜ್ಜಿಯ ಅಡುಗೆಯ ರುಚಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದವರು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ? (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಉ) ಈ ಗದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಶೀರ್ಷಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (೧ ಅಂಕ)

ಪ್ರಶ್ನೆ ೨. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕೇಳಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (೨೦ ಅಂಕಗಳು)

ಕೆರೆಯ ನೀರನು ಕೆರೆಗೆ ಚೆಲ್ಲಿ
ಮರೆಯದೆ ಮಾಡಿರಿ ಕೆರೆಯ ಉಪಕಾರ
ಕೆರೆಯ ಕಟ್ಟಿದವರು ಕೆಡಿಸಿದವರು
ಇರುವರು ಸ್ವರ್ಗದಲಿ ಸಾವಿರ ವರುಷ

ಕೆರೆಯು ಬತ್ತಿದರೆ ಬಾಯಾರುವುದು
ಕೆರೆಯು ತುಂಬಿದರೆ ಹಸಿರಾಗುವುದು
ಕೆರೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಮರಗಳ ನೆಡಿರಿ
ಕೆರೆಯ ದಂಡೆಯು ಗಟ್ಟಿಯಾಗುವುದು

ಕೆರೆಯ ಮೀನಿಗೆ ಕೆರೆಯೇ ಮನೆ
ಕೆರೆಯ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಕೆರೆಯೇ ಊಟ
ಕೆರೆಯ ಕಾಪಾಡಿದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ
ಕೆರೆಯೇ ಜೀವನದ ಆಧಾರ

ಅ) ಕೆರೆಯ ಕಟ್ಟಿದವರು ಕೆಡಿಸಿದವರು ಎಲ್ಲಿ ಇರುವರು? (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಆ) ಕೆರೆಯು ಬತ್ತಿದರೆ ಏನಾಗುವುದು? (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಇ) ಕೆರೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಏನನ್ನು ನೆಡಬೇಕು? ಏಕೆ? (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಈ) ಕೆರೆಯ ಮೀನಿಗೆ ಮನೆ ಯಾವುದು? (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಉ) ಕೆರೆಯ ಕಾಪಾಡಿದರೆ ಯಾರಿಗೆ ಆಧಾರ? (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರಶ್ನೆ ೩. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (೨೦ ಅಂಕಗಳು)

ಅ) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಉಪಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಆ) ಸಂಧಿ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಇ) ಸಮಾಸ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಈ) ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು? (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಉ) ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜ್ಯ ಪಕ್ಷಿ ಯಾವುದು? (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಊ) ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಾಣಿ ಯಾವುದು? (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಋ) ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜ್ಯ ಹೂವು ಯಾವುದು? (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಎ) ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜ್ಯ ಮರ ಯಾವುದು? (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಏ) ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜ್ಯ ಭಾಷೆ ಯಾವುದು? (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರಶ್ನೆ ೪. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸುಮಾರು ೨೦೦ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. (೨೦ ಅಂಕಗಳು)

ಅ) ನನ್ನ ಶಾಲೆ

ಆ) ನನ್ನ ಅಮ್ಮ

ಇ) ಮಳೆಗಾಲದ ಒಂದು ದಿನ

ಈ) ಪುಸ್ತಕಗಳ ಮಹತ್ವ

ಉ) ನನ್ನ ಊರಿನ ಜಾತ್ರೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ ೫. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರೆಯಿರಿ. (೧೦ ಅಂಕಗಳು)

ಅ) ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಒಂದು ದಿನದ ರಜೆ ಕೋರಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಆ) ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ಅವನ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಶುಭಾಶಯ ತಿಳಿಸಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಇ) ಪುಸ್ತಕ ಮಳಿಗೆಗೆ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ ಕಳುಹಿಸಲು ಕೋರಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ೬. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (೧೦ ಅಂಕಗಳು)

ಅ) ಎತ್ತರ

ಆ) ಬೆಳಕು

ಇ) ಸುಖ

ಈ) ಹಗಲು

ಉ) ಬಿಸಿ

ಊ) ಒಳ್ಳೆಯ

ಋ) ಹೊಸ

ಎ) ಮೇಲೆ

ಏ) ಬಲ

ಐ) ಗೆಲುವು

ಪ್ರಶ್ನೆ ೭. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (೧೦ ಅಂಕಗಳು)

ಅ) ನೀರು

ಆ) ಹೂವು

ಇ) ಮನೆ

ಈ) ಹಣ್ಣು

ಉ) ಕಣ್ಣು

ಊ) ಹಾವು

ಋ) ಮರ

ಎ) ಹಕ್ಕಿ

ಏ) ಚಂದ್ರ

ಐ) ಸೂರ್ಯ

ಪ್ರಶ್ನೆ ೮. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದಗಳ ಜಾತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. (೧೦ ಅಂಕಗಳು)

ಅ) ರಾಮನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದನು.

ಆ) ಹಸು ಹುಲ್ಲು ತಿನ್ನುತ್ತದೆ.

ಇ) ಸುಂದರವಾದ ಹೂವು ಅರಳಿತು.

ಈ) ಅವನು ಬೇಗನೆ ಓಡಿದನು.

ಉ) ಮಳೆ ಜೋರಾಗಿ ಸುರಿಯಿತು.

ಊ) ಅವಳು ಹಾಡನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡಿದಳು.

ಋ) ಕಪ್ಪು ಬೆಕ್ಕು ಓಡಿಹೋಯಿತು.

ಎ) ಅವರು ಮನೆಗೆ ಬಂದರು.

ಏ) ಮಕ್ಕಳು ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಐ) ಅಜ್ಜಿ ಕಥೆ ಹೇಳಿದಳು.

ಪ್ರಶ್ನೆ ೯. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (೧೦ ಅಂಕಗಳು)

ಅ) ಶಾಲೆಗೆ / ಹೋದನು / ರಾಮನು

ಆ) ತಿನ್ನುತ್ತದೆ / ಹಸು / ಹುಲ್ಲು

ಇ) ಅರಳಿತು / ಸುಂದರವಾದ / ಹೂವು

ಈ) ಓಡಿದನು / ಬೇಗನೆ / ಅವನು

ಉ) ಸುರಿಯಿತು / ಜೋರಾಗಿ / ಮಳೆ

ಊ) ಹಾಡಿದಳು / ಚೆನ್ನಾಗಿ / ಅವಳು / ಹಾಡನ್ನು

ಋ) ಓಡಿಹೋಯಿತು / ಕಪ್ಪು / ಬೆಕ್ಕು

ಎ) ಬಂದರು / ಮನೆಗೆ / ಅವರು

ಏ) ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ / ಮಕ್ಕಳು

ಐ) ಹೇಳಿದಳು / ಕಥೆ / ಅಜ್ಜಿ

ಪ್ರಶ್ನೆ ೧೦. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (೧೦ ಅಂಕಗಳು)

ಅ) ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ?

ಆ) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಮೊದಲ ಅಕ್ಷರ ಯಾವುದು?

ಇ) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಕೊನೆಯ ಅಕ್ಷರ ಯಾವುದು?

ಈ) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸ್ವರಗಳಿವೆ?

ಉ) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವ್ಯಂಜನಗಳಿವೆ?

ಊ) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳಿವೆ?

ಋ) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳಿವೆ?

ಎ) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅಂಕಿಗಳಿವೆ?

ಏ) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿರಾಮ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿವೆ?

ಐ) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜಾತಿಗಳಿವೆ?

ಕಾಲಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಕನ್ನಡ

ಸಮಯ: ೩ ಗಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: ೧೦೦

ಸೂಚನೆಗಳು:

೧) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೨) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೩) ಅಗತ್ಯವಿರುವಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

೪) ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮತ್ತು ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೫) ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ೧. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕೇಳಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (೨೦ ಅಂಕಗಳು)

ಬೆಳಗಿನ ಜಾವ ಐದು ಗಂಟೆಗೆ ಅಜ್ಜಿ ಎದ್ದು ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ಅಂಗಳವನ್ನು ಗುಡಿಸಿ, ಸಗಣಿ ನೀರಿನಿಂದ ಸಾರಿಸಿ, ರಂಗೋಲಿ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದು ಕಬ್ಬಿಣದ ಬಕೆಟ್ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ಬಕೆಟ್ ನೀರು ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂಗಳ ಗುಡಿಸಿದ ನಂತರ ಆ ನೀರನ್ನು ಅಂಗಳದ ಮೇಲೆ ಚೆಲ್ಲಿ, ಕೈಯಿಂದ ಸಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಗ ಅಂಗಳ ತಂಪಾಗಿ, ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಅಜ್ಜಿಯ ರಂಗೋಲಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಚುಕ್ಕಿಗಳು ಸಮವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಒಂದೂ ಚುಕ್ಕಿ ತಪ್ಪುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಜ್ಜಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು, "ಚುಕ್ಕಿ ತಪ್ಪಿದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮನೆಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂದು.

ಅಜ್ಜಿಯ ಹೆಸರು ಗೌರಮ್ಮ. ಅವಳಿಗೆ ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು. ಅವಳು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ. ಮದುವೆಯಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದು ಸಹ ಹಳ್ಳಿಗೆ. ಅವಳ ಗಂಡ ಸತ್ತು ಹದಿನೈದು ವರ್ಷಗಳಾಗಿವೆ. ಮಕ್ಕಳು ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳು ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅಜ್ಜಿ ಮಾತ್ರ ಹಳ್ಳಿಯ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬರಲು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. "ಇಲ್ಲಿ ಗಾಳಿ ಇದೆ, ಬೆಳಕಿದೆ, ನೆಮ್ಮದಿ ಇದೆ" ಎಂದು ಅವಳ ಸಮಾಧಾನ.

ಅಜ್ಜಿಯ ಅಡುಗೆಯ ರುಚಿಯೇ ಬೇರೆ. ಅವಳು ಮಾಡುವ ಹುಳಿ ಮತ್ತು ಸಾರಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಅವಳು ಯಾವುದೇ ಪುಸ್ತಕ ನೋಡಿ ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವೂ ಅವಳ ಅನುಭವದಿಂದ ಬಂದಿದೆ. ಅವಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾಯೆ ಇದೆ ಎಂದು ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಅ) ಅಜ್ಜಿ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆಗೆ ಎದ್ದು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು? (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಆ) ಅಜ್ಜಿಯ ರಂಗೋಲಿಯ ವಿಶೇಷತೆ ಏನು? (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಇ) ಅಜ್ಜಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬರಲು ಒಪ್ಪದಿರಲು ಕಾರಣವೇನು? (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಈ) ಅಜ್ಜಿಯ ಅಡುಗೆಯ ರುಚಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದವರು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ? (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಉ) ಈ ಗದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಶೀರ್ಷಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (೧ ಅಂಕ)

ಪ್ರಶ್ನೆ ೨. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕೇಳಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (೨೦ ಅಂಕಗಳು)

ಕೆರೆಯ ನೀರನು ಕೆರೆಗೆ ಚೆಲ್ಲಿ
ಮರೆಯದೆ ಮಾಡಿರಿ ಕೆರೆಯ ಉಪಕಾರ
ಕೆರೆಯ ಕಟ್ಟಿದವರು ಕೆಡಿಸಿದವರು
ಇರುವರು ಸ್ವರ್ಗದಲಿ ಸಾವಿರ ವರುಷ

ಕೆರೆಯು ಬತ್ತಿದರೆ ಬಾಯಾರುವುದು
ಕೆರೆಯು ತುಂಬಿದರೆ ಹಸಿರಾಗುವುದು
ಕೆರೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಮರಗಳ ನೆಡಿರಿ
ಕೆರೆಯ ದಂಡೆಯು ಗಟ್ಟಿಯಾಗುವುದು

ಕೆರೆಯ ಮೀನಿಗೆ ಕೆರೆಯೇ ಮನೆ
ಕೆರೆಯ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಕೆರೆಯೇ ಊಟ
ಕೆರೆಯ ಕಾಪಾಡಿದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ
ಕೆರೆಯೇ ಜೀವನದ ಆಧಾರ

ಅ) ಕೆರೆಯ ಕಟ್ಟಿದವರು ಕೆಡಿಸಿದವರು ಎಲ್ಲಿ ಇರುವರು? (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಆ) ಕೆರೆಯು ಬತ್ತಿದರೆ ಏನಾಗುವುದು? (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಇ) ಕೆರೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಏನನ್ನು ನೆಡಬೇಕು? ಏಕೆ? (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಈ) ಕೆರೆಯ ಮೀನಿಗೆ ಮನೆ ಯಾವುದು? (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಉ) ಕೆರೆಯ ಕಾಪಾಡಿದರೆ ಯಾರಿಗೆ ಆಧಾರ? (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರಶ್ನೆ ೩. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (೨೦ ಅಂಕಗಳು)

ಅ) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಉಪಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಆ) ಸಂಧಿ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಇ) ಸಮಾಸ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಈ) ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು? (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಉ) ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜ್ಯ ಪಕ್ಷಿ ಯಾವುದು? (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಊ) ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಾಣಿ ಯಾವುದು? (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಋ) ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜ್ಯ ಹೂವು ಯಾವುದು? (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಎ) ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜ್ಯ ಮರ ಯಾವುದು? (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಏ) ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜ್ಯ ಭಾಷೆ ಯಾವುದು? (೨ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರಶ್ನೆ ೪. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸುಮಾರು ೨೦೦ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. (೨೦ ಅಂಕಗಳು)

ಅ) ನನ್ನ ಶಾಲೆ

ಆ) ನನ್ನ ಅಮ್ಮ

ಇ) ಮಳೆಗಾಲದ ಒಂದು ದಿನ

ಈ) ಪುಸ್ತಕಗಳ ಮಹತ್ವ

ಉ) ನನ್ನ ಊರಿನ ಜಾತ್ರೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ ೫. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರೆಯಿರಿ. (೧೦ ಅಂಕಗಳು)

ಅ) ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಒಂದು ದಿನದ ರಜೆ ಕೋರಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಆ) ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ಅವನ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಶುಭಾಶಯ ತಿಳಿಸಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಇ) ಪುಸ್ತಕ ಮಳಿಗೆಗೆ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ ಕಳುಹಿಸಲು ಕೋರಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ೬. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (೧೦ ಅಂಕಗಳು)

ಅ) ಎತ್ತರ

ಆ) ಬೆಳಕು

ಇ) ಸುಖ

ಈ) ಹಗಲು

ಉ) ಬಿಸಿ

ಊ) ಒಳ್ಳೆಯ

ಋ) ಹೊಸ

ಎ) ಮೇಲೆ

ಏ) ಬಲ

ಐ) ಗೆಲುವು

ಪ್ರಶ್ನೆ ೭. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (೧೦ ಅಂಕಗಳು)

ಅ) ನೀರು

ಆ) ಹೂವು

ಇ) ಮನೆ

ಈ) ಹಣ್ಣು

ಉ) ಕಣ್ಣು

ಊ) ಹಾವು

ಋ) ಮರ

ಎ) ಹಕ್ಕಿ

ಏ) ಚಂದ್ರ

ಐ) ಸೂರ್ಯ

ಪ್ರಶ್ನೆ ೮. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದಗಳ ಜಾತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. (೧೦ ಅಂಕಗಳು)

ಅ) ರಾಮನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದನು.

ಆ) ಹಸು ಹುಲ್ಲು ತಿನ್ನುತ್ತದೆ.

ಇ) ಸುಂದರವಾದ ಹೂವು ಅರಳಿತು.

ಈ) ಅವನು ಬೇಗನೆ ಓಡಿದನು.

ಉ) ಮಳೆ ಜೋರಾಗಿ ಸುರಿಯಿತು.

ಊ) ಅವಳು ಹಾಡನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡಿದಳು.

ಋ) ಕಪ್ಪು ಬೆಕ್ಕು ಓಡಿಹೋಯಿತು.

ಎ) ಅವರು ಮನೆಗೆ ಬಂದರು.

ಏ) ಮಕ್ಕಳು ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಐ) ಅಜ್ಜಿ ಕಥೆ ಹೇಳಿದಳು.

ಪ್ರಶ್ನೆ ೯. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (೧೦ ಅಂಕಗಳು)

ಅ) ಶಾಲೆಗೆ / ಹೋದನು / ರಾಮನು

ಆ) ತಿನ್ನುತ್ತದೆ / ಹಸು / ಹುಲ್ಲು

ಇ) ಅರಳಿತು / ಸುಂದರವಾದ / ಹೂವು

ಈ) ಓಡಿದನು / ಬೇಗನೆ / ಅವನು

ಉ) ಸುರಿಯಿತು / ಜೋರಾಗಿ / ಮಳೆ

ಊ) ಹಾಡಿದಳು / ಚೆನ್ನಾಗಿ / ಅವಳು / ಹಾಡನ್ನು

ಋ) ಓಡಿಹೋಯಿತು / ಕಪ್ಪು / ಬೆಕ್ಕು

ಎ) ಬಂದರು / ಮನೆಗೆ / ಅವರು

ಏ) ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ / ಮಕ್ಕಳು

ಐ) ಹೇಳಿದಳು / ಕಥೆ / ಅಜ್ಜಿ

ಪ್ರಶ್ನೆ ೧೦. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (೧೦ ಅಂಕಗಳು)

ಅ) ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ?

ಆ) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಮೊದಲ ಅಕ್ಷರ ಯಾವುದು?

ಇ) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಕೊನೆಯ ಅಕ್ಷರ ಯಾವುದು?

ಈ) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು

ಸಂಖ್ಯೆ ಸಿಇಪಿ ೨೦೧೬ ಕೆಎಲ್‌ಎ (೨)

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನಸಭೆ

ಬೆಂಗಳೂರು, ದಿನಾಂಕ ೨೭ ಜೂನ್ ೨೦೧೬

ಅಧಿಸೂಚನೆ

೨೦೧೬ನೇ ಸಾಲಿನ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಬಳ, ಭತ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪಿಂಚಣಿ (ತಿದ್ದುಪಡಿ) ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನಸಭೆಯು ದಿನಾಂಕ ೨೭ ಜೂನ್ ೨೦೧೬ರಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದೆ ಎಂದು ಈ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನಸಭೆಯ ಆದೇಶದ ಮೇರೆಗೆ,

ಕೆ. ಪ್ರಕಾಶ್
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ
ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನಸಭೆ

ಸಂಖ್ಯೆ ಸಿಇಪಿ ೨೦೧೬ ಕೆಎಲ್‌ಎ (೨)

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನಸಭೆ

ಬೆಂಗಳೂರು, ದಿನಾಂಕ ೨೭ ಜೂನ್ ೨೦೧೬

ಅಧಿಸೂಚನೆ

೨೦೧೬ನೇ ಸಾಲಿನ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಬಳ, ಭತ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪಿಂಚಣಿ (ತಿದ್ದುಪಡಿ) ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನಸಭೆಯು ದಿನಾಂಕ ೨೭ ಜೂನ್ ೨೦೧೬ರಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದೆ ಎಂದು ಈ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನಸಭೆಯ ಆದೇಶದ ಮೇರೆಗೆ,

ಕೆ. ಪ್ರಕಾಶ್
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ
ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನಸಭೆ

ಕಾಲಾವಧಿ : ೩ ಗಂಟೆಗಳು
ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು : ೧೦೦

ಸೂಚನೆಗಳು :
೧. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.
೨. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.
೩. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (೧೦ × ೨ = ೨೦)

ಅ) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಮೂಲ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಆ) ಪಂಪನ ಕಾವ್ಯದ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಇ) ರನ್ನನ ಗದಾಯುದ್ಧ ಕಾವ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

ಈ) ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಉ) ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಊ) ಬೇಂದ್ರೆ ಅವರ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು?

ಋ) ಕಾರಂತರ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಎ) ಅಡಿಗರ ಕಾವ್ಯದ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಏ) ಲಂಕೇಶ್ ಅವರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಹೆಸರೇನು?

ಐ) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ವರ್ಷ ಯಾವುದು?

೨. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (೫ × ೫ = ೨೫)

ಅ) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಆ) ಹಳಗನ್ನಡ ಮತ್ತು ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾಲಘಟ್ಟಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಇ) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಈ) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಚಳವಳಿಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉ) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯ ಪ್ರಕಾರದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಊ) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಕಥೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಋ) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸ ಕಥನಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಎ) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಏ) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನುವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಐ) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೩. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (೨ × ೧೦ = ೨೦)

ಅ) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಮಗ್ರ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಆ) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಇ) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಚಳವಳಿಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ.

ಈ) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯ ಪ್ರಕಾರದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ.

ಉ) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಕಥೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಊ) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸ ಕಥನಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಋ) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ.

ಎ) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನುವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಏ) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಐ) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಯಾವ ಸಂದೇಶವನ್ನು ನೀಡಬಹುದು?

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಕಾಲಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳು

ಆ) ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳು

ಇ) ಕಣ್ಣು ಕೆಂಪಗೆ ಮಾಡು

ಈ) ಕಿವಿ ಮೇಲೆ ಹೂವಿಡು

೨. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಅ) ಕಾಗೆಯು ಯಾವ ಮರದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿತ್ತು?

ಆ) ಕಾಗೆಯು ಯಾವ ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿತ್ತು?

ಇ) ಕಾಗೆಯು ಹಣ್ಣನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಬಿಸಾಡಿತು?

ಈ) ಕಾಗೆಯು ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಕಂಡಿತು?

ಉ) ಕಾಗೆಯು ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಕಂಡಿತು?

ಊ) ಕಾಗೆಯು ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಕಂಡಿತು?

ಋ) ಕಾಗೆಯು ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಕಂಡಿತು?

೩. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಅ) ಕಾಗೆಯು ಯಾವ ಮರದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿತ್ತು?

ಆ) ಕಾಗೆಯು ಯಾವ ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿತ್ತು?

ಇ) ಕಾಗೆಯು ಹಣ್ಣನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಬಿಸಾಡಿತು?

ಈ) ಕಾಗೆಯು ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಕಂಡಿತು?

ಉ) ಕಾಗೆಯು ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಕಂಡಿತು?

ಊ) ಕಾಗೆಯು ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಕಂಡಿತು?

ಋ) ಕಾಗೆಯು ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಕಂಡಿತು?

೪. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಅ) ಕಾಗೆಯು ಯಾವ ಮರದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿತ್ತು?

ಆ) ಕಾಗೆಯು ಯಾವ ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿತ್ತು?

ಇ) ಕಾಗೆಯು ಹಣ್ಣನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಬಿಸಾಡಿತು?

ಈ) ಕಾಗೆಯು ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಕಂಡಿತು?

ಉ) ಕಾಗೆಯು ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಕಂಡಿತು?

ಊ) ಕಾಗೆಯು ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಕಂಡಿತು?

ಋ) ಕಾಗೆಯು ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಕಂಡಿತು?

ಸಂಖ್ಯೆ ೦ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ

ಉತ್ತರ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಂಖ್ಯೆ ೦ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ

ಉತ್ತರ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಂಖ್ಯೆ ೦ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ

ಉತ್ತರ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಂಖ್ಯೆ ೦ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ

ಉತ್ತರ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಕಾಲಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಸಮಯ :

ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು

ಸೂಚನೆ :

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ

ಉತ್ತರ

ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಸಂಖ್ಯೆ

ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಸಂಖ್ಯೆ

ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಸಂಖ್ಯೆ

ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಸಂಖ್ಯೆ

ಹೆಸರು

ತರಗತಿ

ಶಾಲೆ

ಹೆಸರು

ತರಗತಿ

ಶಾಲೆ

ಹೆಸರು

ತರಗತಿ

ಶಾಲೆ

ಹೆಸರು

ತರಗತಿ

ಶಾಲೆ

ಕೈಲ್ಸ ನಿಸ್ಸಾ ಆಂ

ಅಕ್ಷಯಸ್ಥಂಕು ಗಾಂ

ಸಾಂಗ

ಗಂಗಾ ತೆಳುಳ್ಳಶಂಖು ಮಂಗ

ಕೊಂಗಾಂಸ್ಮಳಕಾಲ್ಲಿಂದಾ

ಅಕ್ಷಯಲ್ಲಿಂಕ್ಷು ಗಾಂಗಾ

ಸಾಂಗ

ಗಂಗಾ ತೆಳುಳ್ಳಶಂಖು ಮಂಗ

ಬೈಂಡ್ಸಿ ಬಿಟ್ಟಾಂಕ್ಷಗಳ್ಳಿಂಮಂ

ಅಕ್ಕೆಲ್ಲಿಂಸಿ ಅಕ್ಷಯಂಗಾಂ

ಸಾಂಗ

ಗಂಗಾ ತೆಳುಳ್ಳಶಂಖು ಮಂಗ

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಣ್ಣೀರಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಾಡಿದರು

ಸಂಜೆಯಾಯಿತು ಸೂರ್ಯನು ಅಸ್ತಮಿಸಿದನು

ಪ್ರಶ್ನೆ ೨ ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ

ಪ್ರಶ್ನೆ ೩ ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ

ಪ್ರಶ್ನೆ ೪ ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ

ಪ್ರಶ್ನೆ ೫ ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ

ಪ್ರಶ್ನೆ ೬ ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ

ಪ್ರಶ್ನೆ ೭ ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾಗಿ ಆಕೆಯ ಗಂಡ

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಅವನು ಕರುಣೆ ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಅವನು ಅವಳನ್ನು ಕೊಲೆ ಮಾಡಿದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಪೋಲೀಸರಿಗೆ ತೋರಿಸಿದನು.

ಅವನು ಅವಳನ್ನು ಕೊಲೆ ಮಾಡಿದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಪೋಲೀಸರಿಗೆ ತೋರಿಸಿದನು.

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಅವನು ಕರುಣೆ ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಅವನು ಅವಳನ್ನು ಕೊಲೆ ಮಾಡಿದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಪೋಲೀಸರಿಗೆ ತೋರಿಸಿದನು.

ಅವನು ಅವಳನ್ನು ಕೊಲೆ ಮಾಡಿದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಪೋಲೀಸರಿಗೆ ತೋರಿಸಿದನು.

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಅವನು ಕರುಣೆ ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಅವನು ಅವಳನ್ನು ಕೊಲೆ ಮಾಡಿದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಪೋಲೀಸರಿಗೆ ತೋರಿಸಿದನು.

ಅವನು ಅವಳನ್ನು ಕೊಲೆ ಮಾಡಿದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಪೋಲೀಸರಿಗೆ ತೋರಿಸಿದನು.

ಕಾಲಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಕನ್ನಡ

ಸಮಯ : ೩ ಗಂಟೆ ೩೦ ನಿಮಿಷ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೧೦೦

ಸೂಚನೆಗಳು :

೧. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೨. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.

೩. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೪. ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

೫. ಅನಗತ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬೇಡಿ.

೬. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ.

೭. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೌನವಾಗಿರಿ.

೮. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಮಾತನಾಡಬೇಡಿ.

೯. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಂದಲೂ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಬೇಡಿ.

೧೦. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಡಿ.

೧೧. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೧೨. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೧೩. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಎರೇಸರ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೧೪. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ನುಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೧೫. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಶಾರ್ಪನರ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೧೬. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೧೭. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಲೆಕ್ಕದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೧೮. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಕಂಪಾಸ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೧೯. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೨೦. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕೇಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೨೧. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಪೌಚ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೨೨. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೨೩. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೨೪. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೨೫. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕೇಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೨೬. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಪೌಚ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೨೭. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೨೮. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೨೯. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೩೦. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕೇಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೩೧. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಪೌಚ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೩೨. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೩೩. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೩೪. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೩೫. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕೇಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೩೬. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಪೌಚ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೩೭. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೩೮. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೩೯. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೪೦. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕೇಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೪೧. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಪೌಚ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೪೨. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೪೩. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೪೪. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೪೫. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕೇಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೪೬. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಪೌಚ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೪೭. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೪೮. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೪೯. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೫೦. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕೇಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೫೧. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಪೌಚ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೫೨. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೫೩. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೫೪. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೫೫. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕೇಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೫೬. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಪೌಚ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೫೭. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೫೮. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೫೯. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೬೦. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕೇಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೬೧. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಪೌಚ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೬೨. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೬೩. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೬೪. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೬೫. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕೇಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೬೬. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಪೌಚ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೬೭. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೬೮. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೬೯. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೭೦. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕೇಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೭೧. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಪೌಚ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೭೨. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೭೩. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೭೪. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೭೫. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕೇಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೭೬. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಪೌಚ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೭೭. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೭೮. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೭೯. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೮೦. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕೇಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೮೧. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಪೌಚ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೮೨. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೮೩. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೮೪. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೮೫. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕೇಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೮೬. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಪೌಚ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೮೭. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೮೮. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೮೯. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೯೦. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕೇಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೯೧. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಪೌಚ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೯೨. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೯೩. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೯೪. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೯೫. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕೇಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೯೬. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಪೌಚ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೯೭. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೯೮. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೯೯. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

೧೦೦. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕೇಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

(5)

(6)

(7)

(8)

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೇಳಿಕೊಂಡಳು.

ಆಗ ಅವಳ ಗಂಡ ಅವಳನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ ಹೇಳಿದನು.

ಅವಳು ಹೇಳಿದಳು.

ಅವಳು ಹೇಳಿದಳು.

ಅವಳು ಹೇಳಿದಳ

(5)

(6)

(7)

(8)

ಪ್ರಶ್ನೆ ೧ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ೧ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ೨ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ೨ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ೩ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ೩ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ೪ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ೪ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(6)

(7)

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಎಂದರೆ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪನೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವುದು. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಗಳು, ಸ್ಥಳಗಳು, ಘಟನೆಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇವು ನಿಜ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಘಟನೆಗಳಾಗಿರಬೇಕೆಂದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ನಿಜ ಜೀವನದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿರಬಹುದು. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಮಾತನಾಡುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಮಾಯಾವಿಗಳು, ರಾಕ್ಷಸರು, ದೇವತೆಗಳು ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಪಾತ್ರಗಳಾಗಿರಬಹುದು. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯವರು ಗೆಲ್ಲುತ್ತಾರೆ, ಕೆಟ್ಟವರು ಸೋಲುತ್ತಾರೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂದೇಶಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಪನಾ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನರಂಜನೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜೀವನದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದುವ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಾಜದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗಣಿತವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾಟಕವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿತ್ರಕಲೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕರಕುಶಲ ಕಲೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕ್ರೀಡೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಸರವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೀಟಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜಲಚರಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಕಾಶವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಕ್ಷತ್ರಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಂದ್ರನನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗ್ರಹಣಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಲ್ಕೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಧೂಮಕೇತುಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೃತಕ ಉಪಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಾಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗಗನಯಾತ್ರಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ನಿಲ್ದಾಣವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಒಪ್ಪಂದಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಇಂಜಿನಿಯರ್‌ಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ತಂತ್ರಜ್ಞರನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಕಾರ್ಮಿಕರನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಉದ್ಯಮವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಆರ್ಥಿಕತೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಪರಿಸರವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಸುಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಒಪ್ಪಂದಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಇಂಜಿನಿಯರ್‌ಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ತಂತ್ರಜ್ಞರನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಕಾರ್ಮಿಕರನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಉದ್ಯಮವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಆರ್ಥಿಕತೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಪರಿಸರವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಸುಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ.

ಸಂ.೧

ಇ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಮಳೆ

ಆ) ಹಣ್ಣು

ಇ) ಹೂವು

ಈ) ಮರ

೨) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಬಿಳಿ

ಆ) ಕಪ್ಪು

ಇ) ಹಗಲು

ಈ) ಸಿಹಿ

೩) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

ಅ) ಹಕ್ಕಿ

ಆ) ಮೀನು

ಇ) ಹಸು

ಈ) ಕುದುರೆ

೪) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

ಅ) ಹಾಲು

ಆ) ಮೊಸರು

ಇ) ಬೆಣ್ಣೆ

ಈ) ತುಪ್ಪ

೫) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

ಅ) ಅಕ್ಕ

ಆ) ತಂಗಿ

ಇ) ಅಣ್ಣ

ಈ) ತಮ್ಮ

೬) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

ಅ) ಅಪ್ಪ

ಆ) ಅಮ್ಮ

ಇ) ಅಜ್ಜ

ಈ) ಅಜ್ಜಿ

೭) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

ಅ) ಶಾಲೆ

ಆ) ಮನೆ

ಇ) ಆಸ್ಪತ್ರೆ

ಈ) ಅಂಗಡಿ

೮) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

ಅ) ಪೆನ್ಸಿಲ್

ಆ) ಪೆನ್

ಇ) ಪುಸ್ತಕ

ಈ) ಚೀಲ

೯) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

ಅ) ಕೆಂಪು

ಆ) ಹಸಿರು

ಇ) ನೀಲಿ

ಈ) ಹಳದಿ

೧೦) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

ಅ) ಒಂದು

ಆ) ಎರಡು

ಇ) ಮೂರು

ಈ) ನಾಲ್ಕು

(6)

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲು ಸರ್ಕಾರವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲು ಸರ್ಕಾರವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳು

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲು ಸರ್ಕಾರವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳು

(7)

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲು ಸರ್ಕಾರವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳು

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲು ಸರ್ಕಾರವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳು

(ಅ) ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೂರರಷ್ಟು ಮತ್ತು ಅದರ ಐದರಷ್ಟು ಮೊತ್ತವು ಅದರ ಎರಡರಷ್ಟು ಮತ್ತು ಹನ್ನೆರಡರ ಮೊತ್ತಕ್ಕೆ ಸಮವಾಗಿದೆ. ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಪರಿಹಾರ: ಆ ಸಂಖ್ಯೆ x ಎಂದು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಪ್ರಕಾರ, $3x + 5x = 2x + 12$

$\Rightarrow 8x = 2x + 12$

$\Rightarrow 8x - 2x = 12$

$\Rightarrow 6x = 12$

$\Rightarrow x = \frac{12}{6} = 2$

ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಸಂಖ್ಯೆ 2.

ಪರಿಶೀಲನೆ: ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೂರರಷ್ಟು = $3 \times 2 = 6$

ಸಂಖ್ಯೆಯ ಐದರಷ್ಟು = $5 \times 2 = 10$

ಮೊತ್ತ = $6 + 10 = 16$

ಸಂಖ್ಯೆಯ ಎರಡರಷ್ಟು = $2 \times 2 = 4$

ಹನ್ನೆರಡರ ಮೊತ್ತ = $4 + 12 = 16$

ಎಡಪಕ್ಷ = ಬಲಪಕ್ಷ

(ಆ) ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೂರರಷ್ಟು ಮತ್ತು ಅದರ ಐದರಷ್ಟು ಮೊತ್ತವು ಅದರ ಎರಡರಷ್ಟು ಮತ್ತು ಹನ್ನೆರಡರ ಮೊತ್ತಕ್ಕೆ ಸಮವಾಗಿದೆ. ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಪರಿಹಾರ: ಆ ಸಂಖ್ಯೆ x ಎಂದು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಪ್ರಕಾರ, $3x + 5x = 2x + 12$

$\Rightarrow 8x = 2x + 12$

$\Rightarrow 8x - 2x = 12$

$\Rightarrow 6x = 12$

$\Rightarrow x = \frac{12}{6} = 2$

ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಸಂಖ್ಯೆ 2.

ಪರಿಶೀಲನೆ: ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೂರರಷ್ಟು = $3 \times 2 = 6$

ಸಂಖ್ಯೆಯ ಐದರಷ್ಟು = $5 \times 2 = 10$

ಮೊತ್ತ = $6 + 10 = 16$

ಸಂಖ್ಯೆಯ ಎರಡರಷ್ಟು = $2 \times 2 = 4$

ಹನ್ನೆರಡರ ಮೊತ್ತ = $4 + 12 = 16$

ಎಡಪಕ್ಷ = ಬಲಪಕ್ಷ

(5)

(6)

(7)

ಕಾಲಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಕನ್ನಡ

ಸಮಯ : ೩ ಗಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೧೦೦

ಸೂಚನೆಗಳು :

೧. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೨. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

೩. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೪. ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

೫. ಅನಗತ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬೇಡಿ.

೬. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ.

೭. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೌನವಾಗಿರಿ.

೮. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಡಿ.

೯. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಬೇಡಿ.

೧೦. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಬೇಡಿ.

೧೧. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಡಿ.

೧೨. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪಾನೀಯವನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಡಿ.

೧೩. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಔಷಧಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಡಿ.

೧೪. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಧರಿಸಬೇಡಿ.

೧೫. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸುಗಂಧ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಬೇಡಿ.

೧೬. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಹೂವುಗಳನ್ನು ಧರಿಸಬೇಡಿ.

೧೭. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಧರಿಸಬೇಡಿ.

೧೮. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಸುಗಂಧ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಬೇಡಿ.

೧೯. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಔಷಧಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಡಿ.

೨೦. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಪಾನೀಯವನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಡಿ.

೨೧. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಡಿ.

೨೨. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಬೇಡಿ.

೨೩. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಬೇಡಿ.

೨೪. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಡಿ.

೨೫. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಮೌನವಾಗಿರಿ.

೨೬. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ.

೨೭. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ.

೨೮. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

೨೯. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

೩೦. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಅನಗತ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೩೧. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೩೨. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೩೩. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ.

೩೪. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

೩೫. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

೩೬. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಅನಗತ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೩೭. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೩೮. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೩೯. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ.

೪೦. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

೪೧. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

೪೨. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಅನಗತ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೪೩. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೪೪. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೪೫. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ.

೪೬. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

೪೭. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

೪೮. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಅನಗತ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೪೯. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೫೦. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೃತಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(٥)

(٦)

(٧)

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿಳಿ ಬಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ಕುದುರೆ

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿಳಿ ಬಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ಕುದುರೆ

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿಳಿ ಬಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ಕುದುರೆ

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿಳಿ ಬಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ಕುದುರೆ

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿಳಿ ಬಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ಕುದುರೆ

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿಳಿ ಬಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ಕುದುರೆ

ಸಂ.

ಸಂ.

ಸಂ.

ಸಂ.

ಕಾಲಮಿತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಕಾಲಮಿತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಸಮಯ : ೧ ಗಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

೧. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (೨೦)

ಅ) ಕಾಲಮಿತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅವಧಿ ಎಷ್ಟು?

ಆ) ಕಾಲಮಿತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು ಎಷ್ಟು?

ಇ) ಕಾಲಮಿತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ?

ಈ) ಕಾಲಮಿತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು?

ಉ) ಕಾಲಮಿತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ?

ಊ) ಕಾಲಮಿತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ?

ಋ) ಕಾಲಮಿತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ?

ಎ) ಕಾಲಮಿತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ?

ಏ) ಕಾಲಮಿತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ?

ಐ) ಕಾಲಮಿತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ?

ಒ) ಕಾಲಮಿತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ?

ಓ) ಕಾಲಮಿತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ?

ಔ) ಕಾಲಮಿತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ?

ಕಾಲಮಿತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ?

(೨)

ಕಾಲಮಿತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ?

ಕಾಲಮಿತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ?

(೩)

ಕಾಲಮಿತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ?

ಕಾಲಮಿತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ?

(5)

(6)

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಪತ್ರ

ಸ್ಥಳ

ದಿನಾಂಕ

ಪ್ರಿಯ ಸ್ನೇಹಿತೆ ಸುಮಾ,

ಕ್ಷೇಮ. ನಿನ್ನ ಕ್ಷೇಮ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ. ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇಮವಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನಿನ್ನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಹೇಗೆ ನಡೆದವು? ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ನೀನು ಏನು ಮಾಡುವೆ? ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಕುಟುಂಬದವರು ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ನೀನು ಸಹ ಬರುವುದಾದರೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷ. ಪತ್ರ ಬರೆಯಲು ಮರೆಯಬೇಡ.

ಇಂತಿ ನಿನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಸ್ನೇಹಿತೆ

ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਸ਼ਾ ਦੇ

(৩)

(৪)

ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಅವನು ಕರುಣೆ ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲ.
ಅವನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಹೀಗೆ: "ನಾನು ಕೊಡುವ ಸಾಲವನ್ನು
ಮೂರು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ತೀರಿಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು
ಜಪ್ತಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಜೈಲಿಗೆ
ಕಳಿಸುತ್ತೇನೆ." ಅವರು ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸುಮ್ಮನಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಮನೆಯ
ಮುಂದೆ ಕುಳಿತು ಅಳುತ್ತಾ ಕರೆಯುತ್ತಾ ಇದ್ದರು. ಆಗ ಅವನು

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಸಹಿ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಂಘದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ

ಸಂಘದ ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಂಘದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಸಹಿ

ಸಂಘದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಸಹಿ

ಸಂಘದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಸಹಿ

ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರಾಯ

ನಮಃ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರಾಯ ನಮಃ

ನಂ. ೧

ಬಾ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲಾ ಸಾಗರ ತಾ

ಶ್ರೀ ಮಹಾಗಣಪತಿ ಪ್ರಸನ್ನ

(5)

(6)

(7)

ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರಮಾಲೆ

ಅ ಆ ಇ ಈ ಉ ಊ ಋ ಎ ಏ ಐ ಒ ಓ ಔ ಅಂ ಅಃ

ಕ ಖ ಗ ಘ ಙ

ಚ ಛ ಜ ಝ ಞ

ಟ ಠ ಡ ಢ ಣ

ತ ಥ ದ ಧ ನ

ಪ ಫ ಬ ಭ ಮ

ಯ ರ ಲ ವ

ಶ ಷ ಸ ಹ

ಳ ಕ್ಷ ಜ್ಞ ಱ

ಅಂಕಿಗಳು

೦ ೧ ೨ ೩ ೪ ೫ ೬ ೭ ೮ ೯ ೧೦

ಒಂದು ಎರಡು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಐದು ಆರು ಏಳು ಎಂಟು ಒಂಬತ್ತು ಹತ್ತು

ಹನ್ನೊಂದು ಹನ್ನೆರಡು ಹದಿಮೂರು ಹದಿನಾಲ್ಕು ಹದಿನೈದು

ಹದಿನಾರು ಹದಿನೇಳು ಹದಿನೆಂಟು ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತು

ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು ಇಪ್ಪತ್ತಮೂರು ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು

ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಇಪ್ಪತ್ತಾರು ಇಪ್ಪತ್ತೇಳು ಇಪ್ಪತ್ತೆಂಟು

ಇಪ್ಪತ್ತೊಂಬತ್ತು ಮೂವತ್ತು

ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರಮಾಲೆ

ಅ ಆ ಇ ಈ ಉ ಊ ಋ ಎ ಏ ಐ ಒ ಓ ಔ ಅಂ ಅಃ

ಕ ಖ ಗ ಘ ಙ

ಚ ಛ ಜ ಝ ಞ

ಟ ಠ ಡ ಢ ಣ

ತ ಥ ದ ಧ ನ

ಪ ಫ ಬ ಭ ಮ

ಯ ರ ಲ ವ

ಶ ಷ ಸ ಹ

ಳ ಕ್ಷ ಜ್ಞ ಱ

ಅಂಕಿಗಳು

೦ ೧ ೨ ೩ ೪ ೫ ೬ ೭ ೮ ೯ ೧೦

ಒಂದು ಎರಡು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಐದು ಆರು ಏಳು ಎಂಟು ಒಂಬತ್ತು ಹತ್ತು

ಹನ್ನೊಂದು ಹನ್ನೆರಡು ಹದಿಮೂರು ಹದಿನಾಲ್ಕು ಹದಿನೈದು

ಹದಿನಾರು ಹದಿನೇಳು ಹದಿನೆಂಟು ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತು

ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು ಇಪ್ಪತ್ತಮೂರು ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು

ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಇಪ್ಪತ್ತಾರು ಇಪ್ಪತ್ತೇಳು ಇಪ್ಪತ್ತೆಂಟು

ಇಪ್ಪತ್ತೊಂಬತ್ತು ಮೂವತ್ತು

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಕೊಂಡು ಕೊಂಡ

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

(5)

(6)

(7)

(6)

(7)

ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಂಖ್ಯೆ

(5)

(6)

(7)

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಎಂದರೆ ನಿಜವಾಗಿ ನಡೆಯದೆ ಇರುವ ಆದರೆ ನಡೆಯಬಹುದಾದ ಕಥೆಗಳು. ಇವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಮನುಷ್ಯರು ಎಲ್ಲರೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ.

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಎಂದರೆ ನಿಜವಾಗಿ ನಡೆಯದೆ ಇರುವ ಆದರೆ ನಡೆಯಬಹುದಾದ ಕಥೆಗಳು. ಇವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಮನುಷ್ಯರು ಎಲ್ಲರೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ.

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಎಂದರೆ ನಿಜವಾಗಿ ನಡೆಯದೆ ಇರುವ ಆದರೆ ನಡೆಯಬಹುದಾದ ಕಥೆಗಳು. ಇವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಮನುಷ್ಯರು ಎಲ್ಲರೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ.

ಸಂಖ್ಯೆ

ಹೆಸರು

ಸಹಿ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಹೆಸರು

ಸಹಿ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಹೆಸರು

ಸಹಿ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಹೆಸರು

ಸಹಿ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಹೆಸರು

ಸಹಿ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಹೆಸರು

ಸಹಿ

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆ

ಒಂದು ಊರಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಬಡ ರೈತನಿದ್ದನು. ಅವನಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಮಗನಿದ್ದನು. ಅವನ ಹೆಸರು ರಾಮು. ರಾಮು ಚುರುಕಾದ ಹುಡುಗ. ಅವನು ಪ್ರತಿದಿನ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು.

ಒಂದು ದಿನ ರಾಮು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಒಂದು ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅವನು ಅದನ್ನು ತಂದೆಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ತಂದೆ ಅದನ್ನು ಮಾರಿ ಒಂದು ಹಸುವನ್ನು ಕೊಂಡನು. ಹಸು ಪ್ರತಿದಿನ ಹಾಲು ಕೊಡುತ್ತಿತ್ತು.

ರಾಮು ಹಸುವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡನು. ಅದಕ್ಕೆ ಹುಲ್ಲು ಮತ್ತು ನೀರು ಕೊಟ್ಟನು. ಹಸು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಹಾಲು ಕೊಡಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಅವರ ಬಡತನ ದೂರವಾಯಿತು.

ಕಲಿತ ಪಾಠ: ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮತ್ತು ಶ್ರಮದಿಂದ ಜೀವನ ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಾಲಿನ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ ಚಿಹ್ನೆ ಇರಲಿ

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಎಂದರೆ ನಿಜವಾಗಿ ನಡೆಯದೆ ಇರುವ ಆದರೆ ನಡೆಯಬಹುದಾದ ಕಥೆಗಳು. ಇವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಮನುಷ್ಯರು ಎಲ್ಲರೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ.

ಒಂದು ಊರಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ರೈತನಿದ್ದನು. ಅವನಿಗೆ ಮೂರು ಜನ ಮಕ್ಕಳು. ಅವರು ಪ್ರತಿದಿನ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ ಅವರು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಿನ್ನದ ಚೀಲವನ್ನು ಕಂಡರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯಗಳಿದ್ದವು.

ಅವರು ಆ ಚೀಲವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ತಮ್ಮ ತಂದೆಗೆ ಕೊಟ್ಟರು. ತಂದೆಯು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು, "ಮಕ್ಕಳೇ, ಇದು ನಿಮ್ಮದಲ್ಲ. ಯಾರೋ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರಬಹುದು. ಅವರನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಕೊಡಬೇಕು." ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿದರು.

ಕೊನೆಗೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಬಂದು ತನ್ನ ಚೀಲವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದನು. ಅವನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಹುಮಾನವಾಗಿ ಕೆಲವು ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ಬಂದನು. ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹೇಳಿದರು, "ನಾವು ಮಾಡಿದ್ದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ."

ವ್ಯಾಪಾರಿಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅವನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಉಡುಗೊರೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಮಕ್ಕಳು ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದರು. ಅವರ ತಂದೆ ಅವರನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡರು. ಅವರು ಸುಖವಾಗಿ ಬಾಳಿದರು.

ಈ ಕಥೆಯಿಂದ ನಾವು ಕಲಿಯುವುದೇನೆಂದರೆ, ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಾಗಿರಬೇಕು. ಬೇರೆಯವರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಆಸೆಪಡಬಾರದು. ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದೇ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣ.

ಕಾಲಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ - ೨೦೨೪

ಕನ್ನಡ

ಸಮಯ : ೩ ಗಂಟೆ ೧೫ ನಿಮಿಷ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೧೦೦

ಸೂಚನೆಗಳು :

೧. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೨. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

೩. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೪. ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

೫. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಓದಿ.

೬. ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಪಡೆಯಿರಿ.

೭. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ.

೮. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೌನವಾಗಿರಿ.

೯. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೧೦. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಬೇಡಿ.

೧೧. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೧೨. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೧೩. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೧೪. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೧೫. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೧೬. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೧೭. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೧೮. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೧೯. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೨೦. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೨೧. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೨೨. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೨೩. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೨೪. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೨೫. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೨೬. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೨೭. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೨೮. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೨೯. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೩೦. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೩೧. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೩೨. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೩೩. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೩೪. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೩೫. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೩೬. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೩೭. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೩೮. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೩೯. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೪೦. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೪೧. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೪೨. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೪೩. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೪೪. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೪೫. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೪೬. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೪೭. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೪೮. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೪೯. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೫೦. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೫೧. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೫೨. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೫೩. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೫೪. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೫೫. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೫೬. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೫೭. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೫೮. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೫೯. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೬೦. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೬೧. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೬೨. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೬೩. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೬೪. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೬೫. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೬೬. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೬೭. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೬೮. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೬೯. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೭೦. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೭೧. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೭೨. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೭೩. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೭೪. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೭೫. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೭೬. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೭೭. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೭೮. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೭೯. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೮೦. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೮೧. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೮೨. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೮೩. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೮೪. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೮೫. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೮೬. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೮೭. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೮೮. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೮೯. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೯೦. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೯೧. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೯೨. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೯೩. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೯೪. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೯೫. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೯೬. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೯೭. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೯೮. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

೯೯. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

೧೦೦. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ.

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

೧೦೦೦

ಪ್ರಬಂಧ

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕವಿಗಳ ಪಾತ್ರ

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕವಿಗಳ ಪಾತ್ರ ಬಹಳ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ. ಕವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸಮೃದ್ಧಗೊಳಿಸಿದರು. ಹಳಗನ್ನಡ, ನಡುಗನ್ನಡ ಮತ್ತು ಹೊಸಗನ್ನಡ ಕಾಲಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಕವಿಗಳು ಭಾಷೆಯ ಶೈಲಿ, ಛಂದಸ್ಸು ಮತ್ತು ಪದಸಂಪತ್ತನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದರು.

ಪಂಪ, ರನ್ನ, ಪೊನ್ನ ಮೊದಲಾದ ಕವಿಗಳು ಚಂಪೂ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯ ರಚಿಸಿ ಭಾಷೆಗೆ ಗಟ್ಟಿತನ ನೀಡಿದರು. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯ ರಚಿಸಿ ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿದರು. ಹರಿದಾಸರು ಕೀರ್ತನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿಸಿದರು.

ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕುವೆಂಪು, ಬೇಂದ್ರೆ, ಕಾರಂತ ಮೊದಲಾದ ಕವಿಗಳು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಹೊಸ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದರು. ಕವಿಗಳ ಕೊಡುಗೆಯಿಂದಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಇಂದು ಸಮೃದ್ಧ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದೆ.

ಪ್ರಬಂಧ

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕವಿಗಳ ಪಾತ್ರ

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕವಿಗಳ ಪಾತ್ರ ಬಹಳ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ. ಕವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸಮೃದ್ಧಗೊಳಿಸಿದರು. ಹಳಗನ್ನಡ, ನಡುಗನ್ನಡ ಮತ್ತು ಹೊಸಗನ್ನಡ ಕಾಲಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಕವಿಗಳು ಭಾಷೆಯ ಶೈಲಿ, ಛಂದಸ್ಸು ಮತ್ತು ಪದಸಂಪತ್ತನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದರು.

ಪಂಪ, ರನ್ನ, ಪೊನ್ನ ಮೊದಲಾದ ಕವಿಗಳು ಚಂಪೂ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯ ರಚಿಸಿ ಭಾಷೆಗೆ ಗಟ್ಟಿತನ ನೀಡಿದರು. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯ ರಚಿಸಿ ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿದರು. ಹರಿದಾಸರು ಕೀರ್ತನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿಸಿದರು.

ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕುವೆಂಪು, ಬೇಂದ್ರೆ, ಕಾರಂತ ಮೊದಲಾದ ಕವಿಗಳು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಹೊಸ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದರು. ಕವಿಗಳ ಕೊಡುಗೆಯಿಂದಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಇಂದು ಸಮೃದ್ಧ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದೆ.

ಕಲಿಯುಗ ಸಂವತ್ಸರ ಪ್ರಭವ ಸಂವತ್ಸರ

ಸಂಖ್ಯೆ ೧

ಸಂಖ್ಯೆ ೨

ಸಂಖ್ಯೆ ೩

ಸಂಖ್ಯೆ ೪

ಸಂಖ್ಯೆ ೫

ಸಂಖ್ಯೆ ೬

ಸಂಖ್ಯೆ ೭

ಸಂಖ್ಯೆ ೮

ಸಂಖ್ಯೆ ೯

ಸಂಖ್ಯೆ ೧೦

ಸಂಖ್ಯೆ ೧೧

ಸಂಖ್ಯೆ ೧೨

ಸಂಖ್ಯೆ ೧೩

ಸಂಖ್ಯೆ ೧೪

ಸಂಖ್ಯೆ ೧೫

ಸಂಖ್ಯೆ ೧೬

ಸಂಖ್ಯೆ ೧೭

ಸಂಖ್ಯೆ ೧೮

ಸಂಖ್ಯೆ ೧೯

ಸಂಖ್ಯೆ ೨೦

ಸಂಖ್ಯೆ ೨೧

ಸಂಖ್ಯೆ ೨೨

ಸಂಖ್ಯೆ ೨೩

ಸಂಖ್ಯೆ ೨೪

ಸಂಖ್ಯೆ ೨೫

ಸಂಖ್ಯೆ ೨೬

ಸಂಖ್ಯೆ ೨೭

ಸಂಖ್ಯೆ ೨೮

ಸಂಖ್ಯೆ ೨೯

ಸಂಖ್ಯೆ ೩೦

ಸಂಖ್ಯೆ ೩೧

ಸಂಖ್ಯೆ ೩೨

ಸಂಖ್ಯೆ ೩೩

ಸಂಖ್ಯೆ ೩೪

ಸಂಖ್ಯೆ ೩೫

ಸಂಖ್ಯೆ ೩೬

ಸಂಖ್ಯೆ ೩೭

ಸಂಖ್ಯೆ ೩೮

ಸಂಖ್ಯೆ ೩೯

ಸಂಖ್ಯೆ ೪೦

ಸಂಖ್ಯೆ ೪೧

ಸಂಖ್ಯೆ ೪೨

ಸಂಖ್ಯೆ ೪೩

ಸಂಖ್ಯೆ ೪೪

ಸಂಖ್ಯೆ ೪೫

ಸಂಖ್ಯೆ ೪೬

ಸಂಖ್ಯೆ ೪೭

ಸಂಖ್ಯೆ ೪೮

ಸಂಖ್ಯೆ ೪೯

ಸಂಖ್ಯೆ ೫೦

ಸಂಖ್ಯೆ ೫೧

ಸಂಖ್ಯೆ ೫೨

ಸಂಖ್ಯೆ ೫೩

ಸಂಖ್ಯೆ ೫೪

ಸಂಖ್ಯೆ ೫೫

ಸಂಖ್ಯೆ ೫೬

ಸಂಖ್ಯೆ ೫೭

ಸಂಖ್ಯೆ ೫೮

ಸಂಖ್ಯೆ ೫೯

ಸಂಖ್ಯೆ ೬೦

ಕಾಲ

ಕಾಲ

ಕಾಲ

ಕಾಲ

ಪ್ರಶ್ನೆ ೧

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧) ೨೫, ೧೨, ೩೭, ೪೦, ೧೮

೨) ೫೦, ೪೫, ೬೦, ೩೫, ೭೦

೩) ೧೦೦, ೯೯, ೧೦೧, ೯೮, ೧೦೨

ಪ್ರಶ್ನೆ ೨

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧) ೫೫, ೨೨, ೪೪, ೧೧, ೩೩

೨) ೯೦, ೮೫, ೭೦, ೯೫, ೮೦

೩) ೨೦೦, ೧೯೯, ೨೦೧, ೧೯೮, ೨೦೨

ಪ್ರಶ್ನೆ ೩

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧) ೨೫ ___ ೧೨

೨) ೫೦ ___ ೪೫

೩) ೧೦೦ ___ ೯೯

ಪ್ರಶ್ನೆ ೪

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧) ೫೫ ___ ೨೨

೨) ೯೦ ___ ೮೫

೩) ೨೦೦ ___ ೧೯೯

ಪ್ರಶ್ನೆ ೫

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧) ೨೫, ೧೨, ೩೭, ೪೦, ೧೮

೨) ೫೦, ೪೫, ೬೦, ೩೫, ೭೦

೩) ೧೦೦, ೯೯, ೧೦೧, ೯೮, ೧೦೨

ಪ್ರಶ್ನೆ ೬

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧) ೫೫, ೨೨, ೪೪, ೧೧, ೩೩

೨) ೯೦, ೮೫, ೭೦, ೯೫, ೮೦

೩) ೨೦೦, ೧೯೯, ೨೦೧, ೧೯೮, ೨೦೨

ಕಾಲೇಜು ಕಲಿಯುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಕಳೆದ ಸಂತೋಷದ ಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಂ:

ಕಾಲೇಜು ಜೀವನವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರವಾದ ಮತ್ತು ಮರೆಯಲಾಗದ ಸಮಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೊಸ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ, ಹೊಸ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಜೀವನದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತೇವೆ. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಕೆಲವು ಸಂತೋಷದ ಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿದ ಮೊದಲ ದಿನ ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೆನಪಿದೆ. ನಾನು ತುಂಬಾ ಉತ್ಸುಕನಾಗಿದ್ದೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ನರ್ವಸ್ ಆಗಿದ್ದೆ. ನಾನು ಹೊಸ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸಿದ್ದೆ, ಆದರೆ ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆಯೇ ಎಂದು ನನಗೆ ಖಚಿತವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾನು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ, ಅವರು ತುಂಬಾ ಸ್ನೇಹಪರರಾಗಿದ್ದರು ಮತ್ತು ನಾವು ತಕ್ಷಣ ಉತ್ತಮ ಸ್ನೇಹಿತರಾದೆವು.

ನಾವು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಅನೇಕ ಮೋಜಿನ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸಿನಿಮಾಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೇವೆ, ಒಟ್ಟಿಗೆ ಊಟ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರವಾಸಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಅನೇಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಎದುರಿಸಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಬೆಂಬಲಿಸಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕಳೆದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ಷಣವೂ ನನಗೆ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಅನೇಕ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬದುಕಲು ಕಲಿತಿದ್ದೇನೆ, ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತವಾಗಿರಲು ಕಲಿತಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಸಮಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಕಲಿತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಸಹ ಕಲಿತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಕಲಿತ ಪಾಠಗಳು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿವೆ.

ಕಾಲೇಜು ಜೀವನವು ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ಅನುಭವವಾಗಿದೆ. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಸಮಯವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಸ್ನೇಹಿತರು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಪಾಠಗಳು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿವೆ.

ಕಾಲೇಜು ಜೀವನವು ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ಅನುಭವವಾಗಿದೆ. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಸಮಯವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಸ್ನೇಹಿತರು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಪಾಠಗಳು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿವೆ.

ಕಾಲೇಜು ಜೀವನವು ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ಅನುಭವವಾಗಿದೆ. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಸಮಯವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಸ್ನೇಹಿತರು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಪಾಠಗಳು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿವೆ.

ಕಾಲೇಜು ಜೀವನವು ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ಅನುಭವವಾಗಿದೆ. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಸಮಯವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಸ್ನೇಹಿತರು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಪಾಠಗಳು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿವೆ.

ಕಾಲೇಜು ಜೀವನವು ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ಅನುಭವವಾಗಿದೆ. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಸಮಯವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಸ್ನೇಹಿತರು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಪಾಠಗಳು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿವೆ.

ಕಾಲೇಜು ಜೀವನವು ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ಅನುಭವವಾಗಿದೆ. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಸಮಯವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಸ್ನೇಹಿತರು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಪಾಠಗಳು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿವೆ.

ಕಾಲೇಜು ಜೀವನವು ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ಅನುಭವವಾಗಿದೆ. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಸಮಯವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಸ್ನೇಹಿತರು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಪಾಠಗಳು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿವೆ.

ಕಾಲೇಜು ಜೀವನವು ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ಅನುಭವವಾಗಿದೆ. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಸಮಯವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಸ್ನೇಹಿತರು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಪಾಠಗಳು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿವೆ.

ಕಾಲೇಜು ಜೀವನವು ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ಅನುಭವವಾಗಿದೆ. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಸಮಯವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಸ್ನೇಹಿತರು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಪಾಠಗಳು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿವೆ.

(5)

(6)

(7)

(8)

ಕಾಲ

ಕಾಲ

ಕಾಲ

ಕಾಲ

ಕಾಲ

ಕಾಲ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಂ/ಸ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಸ್ಥಳ

ದಿನಾಂಕ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಸ್ಥಳ

ದಿನಾಂಕ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಸ್ಥಳ

ದಿನಾಂಕ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಸ್ಥಳ

ದಿನಾಂಕ

ಸಂಸ್ಕೃತ ಪದ್ಯ ಸಂಚಾಯ

ಕಠಿಣ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ

ಪದ್ಯ ೧ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೨ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೩ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೪ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೫ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೬ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೭ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೮ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೯ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೧೦ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೧೧ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೧೨ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೧೩ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೧೪ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೧೫ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೧೬ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೧೭ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೧೮ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೧೯ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೨೦ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೨೧ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೨೨ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೨೩ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೨೪ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೨೫ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೨೬ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೨೭ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೨೮ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೨೯ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೩೦ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೩೧ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೩೨ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೩೩ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೩೪ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೩೫ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೩೬ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೩೭ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೩೮ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೩೯ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೪೦ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೪೧ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೪೨ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೪೩ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೪೪ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೪೫ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೪೬ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೪೭ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೪೮ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೪೯ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೫೦ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೫೧ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೫೨ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೫೩ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೫೪ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೫೫ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೫೬ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೫೭ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೫೮ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೫೯ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೬೦ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೬೧ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೬೨ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೬೩ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೬೪ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೬೫ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೬೬ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೬೭ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೬೮ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೬೯ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೭೦ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೭೧ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೭೨ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೭೩ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೭೪ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೭೫ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೭೬ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೭೭ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೭೮ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೭೯ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೮೦ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೮೧ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೮೨ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೮೩ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೮೪ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೮೫ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೮೬ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೮೭ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೮೮ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೮೯ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೯೦ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೯೧ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೯೨ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೯೩ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೯೪ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೯೫ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೯೬ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೯೭ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೯೮ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೯೯ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಪದ್ಯ ೧೦೦ — ಕಾಲಿದಾಸ

ಕಾಲಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಚಪ್ಪಲಿ

ಕಾಲಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಕಾಲಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಕಾಲಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಕಾಲಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಕಾಲಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಕಾಲಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಕಾಲಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಕಾಲಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಕಾಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಳೆ ಬೆಳೆ ಆಗಿ ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಇರಲಿ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಈ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಹಬ್ಬದ ಮೊದಲ ದಿನ ಮನೆಯ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬೇಗ ಎದ್ದು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಸಗಣಿಯಿಂದ ಸಾರಿಸಿ ರಂಗೋಲಿ ಹಾಕಿ ಮನೆಯ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ಗೋಡೆಗಳಿಗೆ ಸುಣ್ಣ ಬಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಬಾಳೆ ಕಂಬ ಮತ್ತು ಮಾವಿನ ತೋರಣ ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಯ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ಹಣತೆಗಳಲ್ಲಿ ದೀಪ ಹಚ್ಚಿಡುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಹಸುವಿನ ಸಗಣಿಯಿಂದ ಗೌರಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಅರಿಶಿನ ಕುಂಕುಮ ಹಚ್ಚಿ ಹೂವಿನಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಗೌರಿಗೆ ಬೆಲ್ಲ ಮತ್ತು ಕಡಲೆಕಾಳಿನ ನೈವೇದ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಯ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆ ಧರಿಸಿ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಿಹಿ ತಿನಿಸುಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಯ ಗಂಡಸರು ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆ ಧರಿಸಿ ಹಬ್ಬದ ಊಟ ಮಾಡಿ ಸಂಭ್ರಮಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಎರಡನೆಯ ದಿನ ಮನೆಯ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬೇಗ ಎದ್ದು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಸಗಣಿಯಿಂದ ಸಾರಿಸಿ ರಂಗೋಲಿ ಹಾಕಿ ಮನೆಯ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ಗೋಡೆಗಳಿಗೆ ಸುಣ್ಣ ಬಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಬಾಳೆ ಕಂಬ ಮತ್ತು ಮಾವಿನ ತೋರಣ ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಯ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ಹಣತೆಗಳಲ್ಲಿ ದೀಪ ಹಚ್ಚಿಡುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಹಸುವಿನ ಸಗಣಿಯಿಂದ ಗೌರಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಅರಿಶಿನ ಕುಂಕುಮ ಹಚ್ಚಿ ಹೂವಿನಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಗೌರಿಗೆ ಬೆಲ್ಲ ಮತ್ತು ಕಡಲೆಕಾಳಿನ ನೈವೇದ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಯ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆ ಧರಿಸಿ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಿಹಿ ತಿನಿಸುಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಯ ಗಂಡಸರು ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆ ಧರಿಸಿ ಹಬ್ಬದ ಊಟ ಮಾಡಿ ಸಂಭ್ರಮಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮೂರನೆಯ ದಿನ ಮನೆಯ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬೇಗ ಎದ್ದು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಸಗಣಿಯಿಂದ ಸಾರಿಸಿ ರಂಗೋಲಿ ಹಾಕಿ ಮನೆಯ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ಗೋಡೆಗಳಿಗೆ ಸುಣ್ಣ ಬಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಬಾಳೆ ಕಂಬ ಮತ್ತು ಮಾವಿನ ತೋರಣ ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಯ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ಹಣತೆಗಳಲ್ಲಿ ದೀಪ ಹಚ್ಚಿಡುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಹಸುವಿನ ಸಗಣಿಯಿಂದ ಗೌರಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಅರಿಶಿನ ಕುಂಕುಮ ಹಚ್ಚಿ ಹೂವಿನಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಗೌರಿಗೆ ಬೆಲ್ಲ ಮತ್ತು ಕಡಲೆಕಾಳಿನ ನೈವೇದ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಯ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆ ಧರಿಸಿ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಿಹಿ ತಿನಿಸುಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಯ ಗಂಡಸರು ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆ ಧರಿಸಿ ಹಬ್ಬದ ಊಟ ಮಾಡಿ ಸಂಭ್ರಮಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸಂಪಾದಕರು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶಕರು

(6)

(7)

(8)

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡಾಡಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡಳು

ಆಗ

ಮಾಡಿದ್ದು ಮಾಡಿದ್ದಾಯಿತು ಹೋಗಲಿ ಬಿಡು

ಅಂದರು

ಅಂತೂ ಇಂತೂ ಅವಳ ಕಷ್ಟ ಪರಿಹಾರವಾಯಿತು

ಅವಳು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮನೆಗೆ ಹೋದಳು

ಅವಳು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡರು

ಅವಳು ಮಾಡಿದ್ದು ಸರಿಯಲ್ಲ

ಅವಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಆಗಲೇಬೇಕು

ಅಂದರು

ಆಗ ಪ್ರಭುಗಳು ಅವರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದರು

ಅವಳು ಮಾಡಿದ್ದು ಸರಿಯಲ್ಲ ನಿಜ

ಆದರೆ ಅವಳು ಮಾಡಿದ್ದು ಅವಳ ಮಗುವಿಗಾಗಿ

ಅವಳ ಮಗುವಿಗೆ ಅವಳು ಬೇಕು

ಅವಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಆದರೆ ಅವಳ ಮಗುವಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಆಗುತ್ತದೆ

ಅವಳ ಮಗುವಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಆಗಬಾರದು

ಅವಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಆಗಬಾರದು

ಅಂದರು

ಅವರು ಪ್ರಭುಗಳ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು

ಅವಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ

ಅವಳು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮನೆಗೆ ಹೋದಳು

ಅವಳು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಮಗುವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡಳು

ಮಗುವಿಗೆ ಮುತ್ತು ಕೊಟ್ಟಳು

ಮಗುವಿಗೆ ಮುತ್ತು ಕೊಟ್ಟಳು

ಮಗುವಿಗೆ ಮುತ್ತು ಕೊಟ್ಟಳು

ಅವಳು

ಕಾಲ

ಕಾಲ

ಕಾಲ

ಕಾಲಿಗೆ ಕಾಲಿಗೆ ಕಾಲಿಗೆ

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮಿಂಗ್ ಭಾಷೆಗಳು

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮಿಂಗ್ ಭಾಷೆಗಳು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಬಳಸುವ ಭಾಷೆಗಳಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮರ್‌ಗಳು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗೆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಆದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಮುಖ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಿ, ಸಿ++, ಜಾವಾ, ಪೈಥಾನ್ ಮತ್ತು ಜಾವಾಸ್ಕ್ರಿಪ್ಟ್ ಸೇರಿವೆ.

ಪ್ರೋಗ್ರಾಮಿಂಗ್ ಭಾಷೆಗಳ ವಿಧಗಳು

ಪ್ರೋಗ್ರಾಮಿಂಗ್ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಎರಡು ವಿಧಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ: ಕಡಿಮೆ ಮಟ್ಟದ ಭಾಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಭಾಷೆಗಳು. ಕಡಿಮೆ ಮಟ್ಟದ ಭಾಷೆಗಳು ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿರುತ್ತವೆ, ಆದರೆ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಭಾಷೆಗಳು ಮಾನವರಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಕಡಿಮೆ ಮಟ್ಟದ ಭಾಷೆಗಳು

ಕಡಿಮೆ ಮಟ್ಟದ ಭಾಷೆಗಳು ಯಂತ್ರ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಅಸೆಂಬ್ಲಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿವೆ. ಯಂತ್ರ ಭಾಷೆಯು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನ ಮೂಲ ಭಾಷೆಯಾಗಿದೆ, ಇದು ಬೈನರಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತದೆ. ಅಸೆಂಬ್ಲಿ ಭಾಷೆಯು ಯಂತ್ರ ಭಾಷೆಗಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಓದಲು ಸುಲಭವಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರಿಣತಿಯ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಭಾಷೆಗಳು

ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಭಾಷೆಗಳು ಮಾನವರಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಓದಲು ಮತ್ತು ಬರೆಯಲು ಸುಲಭವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಿ, ಸಿ++, ಜಾವಾ, ಪೈಥಾನ್ ಮತ್ತು ಜಾವಾಸ್ಕ್ರಿಪ್ಟ್ ಸೇರಿವೆ. ಈ ಭಾಷೆಗಳು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಹೆಚ್ಚು ಅಮೂರ್ತ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ.

ಪ್ರೋಗ್ರಾಮಿಂಗ್ ಭಾಷೆಯ ಆಯ್ಕೆ

ಪ್ರೋಗ್ರಾಮಿಂಗ್ ಭಾಷೆಯ ಆಯ್ಕೆಯು ಯೋಜನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು, ಪ್ರೋಗ್ರಾಮರ್‌ನ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಭಾಷೆಗಳು ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾಗಿವೆ, ಆದರೆ ಇತರವು ಹೆಚ್ಚು ಬಹುಮುಖವಾಗಿವೆ.

ಪ್ರೋಗ್ರಾಮಿಂಗ್ ಭಾಷೆಗಳ ಭವಿಷ್ಯ

ಪ್ರೋಗ್ರಾಮಿಂಗ್ ಭಾಷೆಗಳು ನಿರಂತರವಾಗಿ ವಿಕಸನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಹೊಸ ಭಾಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಆವೃತ್ತಿಗಳು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತಿವೆ. ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ, ಪ್ರೋಗ್ರಾಮಿಂಗ್ ಭಾಷೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತವಾಗಿರಬಹುದು ಮತ್ತು ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬಹುದು.

ಪ್ರಭುವೆಕ್ಕಯಂಕನಳಿಯಚಿಂದ
ಪ್ರಿಸಿಕೆಕೊಂಬುದಂತಂತಾಗ
ಶ್ರೀಸಾನಂನಿಜಪಾದಪೀಠಯುಗಲಂ
ಕಂಬಿತ್ರಿಪಿಟಕಾಂಧಾರಿಪೊಳಕಂಕ
ಸಾಷ್ಟಾಂಗಪ್ರಣಮಿಪ್ಪಿತಂ

೧೪

ಕೆಲಗಾ
ಳಲ್ಲಿಕೆಸಂಧಿಸು
ಶ್ರೀಸಾನಂನಿಜಪಾದಪೀಠಯುಗಲ
ಪ್ರಣಮಿಪ್ಪಿತಂ

೨

ಕೆಂಪು ನೆಲಗಡಲೆ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಗತ

ಚಿತ್ರಪಟಗಳು

ಕೆಂಪು ನೆಲಗಡಲೆ ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳು

ಸಸ್ಯದ ಹೆಸರು

ಕಾಂಡ
ಎಲೆಗಳು
ಹೂವುಗಳು
ಕಾಯಿಗಳು
ಬೀಜಗಳು
ಬೇರು
ಬೇರಿನ ಗಂಟುಗಳು
ಎಲೆಯ ತೊಟ್ಟು
ಹೂವಿನ ಕೊಂಬೆ
ಕಾಯಿಯ ಸಿಪ್ಪೆ
ಬೀಜದ ಸಿಪ್ಪೆ
ಬೀಜದ ಮೊಳಕೆ

ಕೆಂಪು ನೆಲಗಡಲೆ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ

ಸಸ್ಯದ ಹೆಸರು

ಕಾಂಡ
ಎಲೆಗಳು
ಹೂವುಗಳು
ಕಾಯಿಗಳು
ಬೀಜಗಳು
ಬೇರು
ಬೇರಿನ ಗಂಟುಗಳು
ಎಲೆಯ ತೊಟ್ಟು
ಹೂವಿನ ಕೊಂಬೆ
ಕಾಯಿಯ ಸಿಪ್ಪೆ
ಬೀಜದ ಸಿಪ್ಪೆ
ಬೀಜದ ಮೊಳಕೆ

ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ

ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನಿ ಯಾರು?

ಉತ್ತರ: ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿ

ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ: ಬೆಂಗಳೂರು

ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿವೆ?

ಉತ್ತರ: ೭

ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ?

ಉತ್ತರ: ೫೦

ಸೂರ್ಯ ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸುತ್ತಾನೆ?

ಉತ್ತರ: ಪೂರ್ವ

ಒಂದು ಡಜನ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹಣ್ಣುಗಳಿರುತ್ತವೆ?

ಉತ್ತರ: ೧೨

ಕಾಲಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ವಸ್ತು ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ: ಚಪ್ಪಲಿ

ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅನಿಲ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ: ಆಮ್ಲಜನಕ

ಒಂದು ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ನಿಮಿಷಗಳಿವೆ?

ಉತ್ತರ: ೬೦

ಹಾಲಿನಿಂದ ಮಾಡುವ ಸಿಹಿ ಪದಾರ್ಥ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ: ಪೇಡಾ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಯಾರು?

ಉತ್ತರ: ಮಹೇಶ ಜೋಶಿ

ಒಂದು ಕೈಗೆ ಎಷ್ಟು ಬೆರಳುಗಳಿವೆ?

ಉತ್ತರ: ೫

ಕಾಲಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ವಸ್ತು ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ: ಚಪ್ಪಲಿ

ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅನಿಲ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ: ಆಮ್ಲಜನಕ

ಒಂದು ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ನಿಮಿಷಗಳಿವೆ?

ಉತ್ತರ: ೬೦

ಹಾಲಿನಿಂದ ಮಾಡುವ ಸಿಹಿ ಪದಾರ್ಥ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ: ಪೇಡಾ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಯಾರು?

ಉತ್ತರ: ಮಹೇಶ ಜೋಶಿ

ಒಂದು ಕೈಗೆ ಎಷ್ಟು ಬೆರಳುಗಳಿವೆ?

ಉತ್ತರ: ೫

ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು

ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು

ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು

ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಜು

ಕಂಪನಿಯ ಸಂಪರ್ಕ ವಿವರಗಳು

ಕಂಪನಿಯ ಹೆಸರು

ಕಂಪನಿಯ ವಿಳಾಸ

ಪಿನ್ ಕೋಡ್

ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ ಸಂಖ್ಯೆ

ಇಮೇಲ್ ವಿಳಾಸ

ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ ವಿಳಾಸ

ಸಂಪರ್ಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹೆಸರು

ಸಂಪರ್ಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹುದ್ದೆ

ಸಂಪರ್ಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಂಪರ್ಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಇಮೇಲ್ ವಿಳಾಸ

ಕಂಪನಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

ಕಂಪನಿಯ ಪ್ಯಾನ್ ಸಂಖ್ಯೆ

ಕಂಪನಿಯ ಜಿಎಸ್‌ಟಿ ಸಂಖ್ಯೆ

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ವಿವರಗಳು

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಹೆಸರು

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಶಾಖೆ

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ಸಂಖ್ಯೆ

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಐಎಫ್‌ಎಸ್‌ಸಿ ಕೋಡ್

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ಪ್ರಕಾರ

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ಬಾಕಿ

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ವಹಿವಾಟು

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ಸಾಲ

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ಠೇವಣಿ

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ಹಿಂಪಡೆತ

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ವರ್ಗಾವಣೆ

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ಮುಚ್ಚುವಿಕೆ

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ತೆರೆಯುವಿಕೆ

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ನವೀಕರಣ

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ಪರಿಶೀಲನೆ

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನೆ

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ವರದಿ

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ಸಮಸ್ಯೆ

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ಪರಿಹಾರ

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ಸಲಹೆ

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ಮಾಹಿತಿ

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ದಾಖಲೆ

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ಪುರಾವೆ

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ಸಹಿ

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ಅಧಿಕಾರ

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿ

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ಕರ್ತವ್ಯ

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ಹಕ್ಕು

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ಬಾಧ್ಯತೆ

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ಒಪ್ಪಂದ

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ಷರತ್ತು

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ನಿಯಮ

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ಕಾನೂನು

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ನ್ಯಾಯಾಲಯ

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ವಿವಾದ

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ಪರಿಹಾರ

ಕಂಪನಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ಮುಕ್ತಾಯ

(ج)

(ب)

(أ)

(5)

(6)

END

SERIAL NO. **101**

SIDE A